

МКДОУ Мамонтовский детский сад

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКДОУ
Протокол № 4
от 29.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Мамонтовский детский сад
Е.М. Вебер
Приказ № 59
от 29.05.2026



ПЛАН

летней оздоровительной работы с детьми
на 2026 год МКДОУ Мамонтовский детский сад
разновозрастная группа

МКДОУ Мамонтовский детский сад

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МКДОУ
Протокол №____
от _____ 202__

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
Мамонтовский детский сад
_____ Е.М. Вебер
Приказ №____
От _____ 202__

ПЛАН

**летней оздоровительной работы с детьми
на 2026 год МКДОУ Мамонтовский детский сад
разновозрастная группа**

Основные направления работы с детьми летом в МКДОУ Мамонтовском детском саду

Организация летней оздоровительной работы в МКДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).

- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ Мамонтовском детском саду.
- Локальные акты МКДОУ Мамонтовского детского сада.
- Основная образовательная программа дошкольного образования разработанная на основе ФОП ДО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);

- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для

разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно – образовательная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	инструктор по физической культуре
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	и в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытная экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели , инструктор по физической культуре
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Веселые старты»	июня	Инструктор по физической культуре, воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Закаливание</i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Разновозрастная группа	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Разновозрастная	Воспитатели ,

			группа	младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Разновозрастная группа	Воспитатели, младшие воспитатели
4.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Разновозрастная группа	Воспитатели
5.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Разновозрастная группа	Воспитатели
6.	Мытье ног.	Ежедневно	Разновозрастная группа	Воспитатели , младшие воспитатели

Физическое развитие

1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Разновозрастная группа	Инструктор по физической культуре
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Разновозрастная группа	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Разновозрастная группа	Инструктор по физической культуре
4.	Спортивные игры.	По плану Инструктора	Разновозрастная группа	Инструктор по физической культуре
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	по ФК		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Разновозрастная группа	Инструктор по физической культуре

Праздники и развлечения

1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Разновозрастная группа	Воспитатели , музыкальные руководители
----	-------------------	------	------------------------	--

2.	«По неведомым дорожкам...»	Июнь	Разновозрастная группа	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Разновозрастная группа	Инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	«День Нептуна»	Июль	Разновозрастная группа	Музыкальный руководитель, воспитатели
5.	«Разноцветная книга природы»	Июль	Разновозрастная группа	Воспитатели
6.	ФотоКонкурс «Ягодное настроение»	Август	Разновозрастная группа	Воспитатели
7.	День бантов и бантиков	Июль	Разновозрастная группа	Воспитатели
8.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Разновозрастная группа	воспитатели

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Разновозрастная группа	воспитатели
<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков:	Июль Август	Разновозрастная группа	воспитатели

	«Ягодное настроение» «День бантов и бантиков»			
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Разновозрастная группа	Воспитатели

Методическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Заведующий, воспитатели
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь август	-Заведующий, воспитатели
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь август	-Заведующий, воспитатели
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2026 – 2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь август	-Заведующий, воспитатели
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2025-2026 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	29.05.2026 г.	Заведующий, воспитатели
Консультации			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатель

2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Заведующий
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий , Сотрудники ДОУ
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима	В течение лета	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь Август	- Воспитатели
<i>Консультации</i>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Воспитатели
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «В гости к Светофору»	По плану воспитателей Июнь - Август	Разновозрастная	Воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Разновозрастная	Воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь - Август	Разновозрастная	Воспитатели

Профилактическая работа

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
------------------	--------------------------	-----------------------------	----------------------

Инструктажи

1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Воспитатель
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Заведующий
4.	Пропускной режим в ДООУ.	Июнь	Заведующий

Консультации для воспитателей

1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	Инструктор по физической культуре
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	Заведующий
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	Инструктор по

			физической культуре
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Заведующий
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Заведующий
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	Сотрудники ДОУ
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Сотрудники ДОУ
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	июль	Сотрудники ДОУ
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Сотрудники ДОУ
8.	Обеспечение аптечками	Летний период	Сотрудники ДОУ
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Сотрудники ДОУ

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФОП	июнь, июль, август	воспитатели

	ДО		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»	июнь, июль, август	воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание)	июнь, июль, август	воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	инструктор по физической культуре
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;	июнь	Заведующий

	-предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	воспитатели
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	воспитатели
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного	июнь, июль, август	воспитатели

	материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	Воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Инструктор по физической культуре
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	воспитатели
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК и Макс.	июнь, июль, август	воспитатели
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в	июнь, июль, август	

	летний период».		
4	Совещание: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заведующий
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2026-2027 учебный год»	август	Заведующий
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Заведующий
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	Заведующий
Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	Заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Сотрудники ДОУ
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2026-2027 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь

Неделя 1: «Здравствуй, лето красное!»

- **Понедельник:** праздник открытия летнего сезона. Игровая программа с песнями и танцами, загадки о лете. «День защиты детей»
- **Вторник:** выставка детских рисунков «Лето в моём селе».
- **Среда:** подвижные игры на свежем воздухе («У медведя во бору», «Солнышко и дождик»).
- **Четверг:** наблюдение за насекомыми, дидактическая игра «Найди и назови насекомое».
- **Пятница:** развлечение «Весёлые пузыри» (игры с мыльными пузырями).

Неделя 2: «Россия — наша Родина» (Год единства народов России)

- **Понедельник:** беседа «Наша большая страна» с показом иллюстраций.
- **Вторник:** виртуальная экскурсия «Путешествие по России» (знакомство с разными регионами).
- **Среда:** коллективная аппликация «Карта России» (каждый ребёнок украшает свой регион).
- **Четверг:** подвижные игры народов России («Ручеёк», «Горелки»).
- **Пятница:** праздник «Моя Россия» с песнями и танцами.

Неделя 3: «Народы России: традиции и обычаи» (Год единства народов России)

- **Понедельник:** знакомство с народными костюмами разных народов России (показ иллюстраций, кукол в национальных костюмах).
- **Вторник:** мастер-класс по изготовлению кукол в национальных костюмах (бумажных)
- **Среда:** чтение сказок народов России («Теремок», «Лиса и журавль»).
- **Четверг:** музыкально-развлекательное мероприятие «Песни и танцы народов России».

- **Пятница: «Раскрась национальный костюм»**

Формат: творческое занятие.

Материалы: раскраски с силуэтами национальных костюмов, цветные карандаши, фломастеры, мелки.

Ход: дети раскрашивают костюмы, выбирают цвета и узоры, вдохновляясь образцами (иллюстрациями). В конце — выставка работ с подписями («Татарский костюм», «Русский сарафан»).

Неделя 4: «День России» (12 июня)

- **Понедельник:** тематическая беседа «Что такое Россия?».
- **Вторник:** конкурс рисунков «Моя Россия».
- **Среда:** изготовление флажков с символикой России.

Четверг: «День добрых дел: помогаем вместе»

- **Формат:** социально-патриотическая акция.
- **Мероприятия:**
 - посадка цветов на участке ДОО с табличкой «Аллея дружбы народов»;
 - мастер-класс «Подарок соседу» (дети делают поделки друг для друга).
- **Итог:** фотоотчёт, вручение грамот «Доброму сердцу».

Пятница: «Весёлые старты „Сила России“»

- **Формат:** спортивные эстафеты с национальным колоритом.
- **Эстафеты:**
 - «Передай матрёшку»;
 - «Бег в лаптях» (имитация);
 - «Сбор урожая» (перенос овощей в корзине);
 - «Юрта на скорость» (сбор конструкции из обручей и ткани);
 - «Танец народов» (повторить движения под разные мелодии).
- **Ход:** команды соревнуются, болельщики поддерживают кричалками.
- **Награждение:** медали «За ловкость», «За дружбу», «За смекалку».

Июль

Неделя 1: «Природа родного края» (экологическое воспитание)

- **Понедельник:** экскурсия в лес: наблюдение за растениями и насекомыми.

- **Вторник:** творческая мастерская «Поделки из природного материала» (листья, веточки, шишки).
- **Среда:** экологическая викторина «Знатоки природы» (для старших детей), дидактическая игра «Кто где живёт?» (для младших).
- **Четверг:** акция «Покорми птиц» (изготовление и развешивание кормушек).
- **Пятница:** развлечение «Путешествие в лес» (подвижные игры, загадки о природе).

Неделя 2: «Игры и забавы народов России» (Год единства народов России)

- **Понедельник:** спортивный праздник «Народные игры» (татарские, башкирские, кавказские игры).
- **Вторник:** эстафета «Быстрее, выше, сильнее» с элементами национальных игр.
- **Среда:** развлечение «Весёлые старты по-русски» (игры «Лапта», «Городки»).
- **Четверг:** мастер-класс «Изготовление народных игрушек» (дымковская игрушка из соленого теста).
- **Пятница:** «В гостях у народных игр» (итоги недели).

Неделя 3: «Искусство народов России» (Год единства народов России)

- **Понедельник:** выставка «Народные промыслы России» (гжель, хохлома, дымковская игрушка).
- **Вторник:** мастер-классы по росписи в стиле народных промыслов.
- **Среда:** театрализованное представление «Сказка народов России» (инсценировка сказки).
- **Четверг:** музыкальная гостиная «Народные мелодии» (прослушивание мелодий, танцы).
- **Пятница:** творческий отчёт «Моё народное искусство» (выставка детских работ).

Неделя 4: «Дружба народов» (Год единства народов России)

- **Понедельник:** квест-игра «Путешествие по стране дружбы» (станции с заданиями).
- **Вторник:** создание «Дерева дружбы» (дети оставляют отпечатки ладошек с именами).
- **Среда:** конкурс чтецов «Стихи о дружбе» (дети читают стихи о дружбе народов).
- **Четверг:** дидактическая игра «Угадай народ по костюму».

- **Пятница:** праздник «Венок дружбы» с элементами национальных танцев и песен.
-

Август

Неделя 1: «Лето, солнце, море, пляж» (оздоровительные мероприятия)

- **Понедельник:** день воды: игры с водой, водные эстафеты.
- **Вторник:** песчаная фантазия: строительство замков из песка.
- **Среда:** конкурс летних рисунков на асфальте.
- **Четверг:** закаливающие процедуры, воздушные ванны.
- **Пятница:** развлечение «Море волнуется раз...» (подвижные игры на морскую тему).

Неделя 2: «Год дошкольного образования: наши достижения»

- **Понедельник:** выставка достижений детей за учебный год («Наши рисунки», «Наши поделки»).
- **Вторник:** фотовыставка «Мы растём, мы учимся, мы играем».
- **Среда:** развлечение «Умники и умницы» (викторина по пройденному материалу).
- **Четверг:** игра-путешествие «Страна знаний» (дидактические игры по разным темам).
- **Пятница:** итоговый праздник «Мы знаем и умеем!» (награждение детей грамотами).

Неделя 3: «Фольклорные традиции» (Год единства народов России)

- **Понедельник:** фольклорный праздник «В гостях у сказки» (чтение сказок, показ кукольного театра).
- **Вторник:** знакомство с пословицами и поговорками народов России.
- **Среда:** мастер-класс «Народная кукла-оберег».
- **Четверг:** игровая программа «Старинные забавы» (народные игры).
- **Пятница:** концерт «Фольклорная мозаика» (песни, танцы, стихи).

Неделя 4: «До свидания, лето!» (итоговый блок)

- **Понедельник:** подготовка к празднику закрытия лета (репетиции, оформление зала).

- **Вторник:** праздник закрытия летнего сезона: концерт, игры, угощение.
 - **Среда:** выставка летних фотографий «Лето — это маленькая жизнь».
 - **Четверг:** творческий отчёт «Что мы узнали за лето» (рассказы детей).
 - **Пятница:** вручение грамот и медалей «Лучший исследователь лета», «Лучший спортсмен лета», «Лучший художник лета» и т. д.
-

Особенности реализации плана

1. **Возрастная адаптация:**
 - для детей 2–3 лет: больше игровых и сенсорных активностей, короткие занятия (10–15 минут);
 - для детей 4–6 лет: более сложные задания, длительные занятия (20–25 минут), элементы соревнований.
2. **Гибкость:** план может корректироваться в зависимости от погоды, интересов детей и других факторов.
3. **Безопасность:** все мероприятия проводятся под присмотром воспитателей, с соблюдением правил безопасности.
4. **Взаимодействие с родителями:** привлечение к участию в праздниках, выставках, мастер-классах.
5. **Наглядность:** оформление тематических уголков, стендов, выставок.

Формы фиксации результатов

- фото- и видеоотчёты;
- выставка детских работ;
- дневник наблюдений педагогов;
- анкетирование родителей;
- итоговый отчёт по летней оздоровительной работе.