

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ Мамонтовским
детским садом Е.М.Вебер
Приказ № 1 от 28.08.2026 г.



П Л А Н
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год
МКДОУ Мамонтовского детского сада

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ Мамонтовским
детским садом _____ Е.М.Вебер
Приказ от _____ г.

П Л А Н
мероприятий по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2026-2027 учебный год
МКДОУ Мамонтовского детского сада

Основные направления работы **по безопасности детского дорожно - транспортного травматизма**

Цели и задачи работы по профилактике ДДТТ:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

1. Совершенствование профилактической работы по БДД в детском саду;
2. Формирование навыков правильного поведения детей;
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности:

1. Познавательные игры;
2. Праздники и развлечения по ПДДТ;
3. Конкурсы рисунков, фотоальбомов;
4. Создание развивающей среды в группах по ПДДТ;
5. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

Инструктивно - методическая работа:

1. Проведение совещаний для педагогов и родительских собраний для родителей по БДД;
2. Разработка методических рекомендаций, консультаций;
3. Распространение информационных листов;
4. Обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

ПЛАН
по профилактике ДДТТ
на 2026-2027 учебный год

Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с педагогами		
Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Заведующий
Консультация: «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных подгруппах»	Сентябрь	воспитатель
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по БДД.	Октябрь	воспитатель
Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
Консультация: «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ»	Октябрь-ноябрь	воспитатель
Обновить и дополнить уголок по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группе	Декабрь	Воспитатель
Проведение открытых занятий по знакомству детей с БДД	В течение года	Воспитатель
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь - Август	Сотрудники ДОУ
2.Работа с детьми		
<u>Экскурсии и целевые прогулки:</u> · Наблюдение за движением пешеходов		Воспитатель

· Наблюдение за движением транспорта · Рассматривание видов транспорта	В течение года	
<u>Беседы:</u> · «Что ты знаешь об улице?» · «Дорожные знаки» · «Правила безопасного поведения на улицах» · «Машины на улицах города – виды транспорта» · «Что можно и что нельзя» · «Твои помощники на дороге» · «О правилах поведения в транспорте»	В течение года	Воспитатель
<u>Сюжетно-ролевые игры:</u> · Улица и пешеходы · Светофор · Путешествие с Незнайкой · Поездка на автобусе · Станция технического обслуживания · Автомастерская	В течение года	Воспитатель
<u>Дидактические игры:</u> · Наша улица · Светофор · Поставь дорожный знак · Угадай, какой знак · Улица города · Что для чего? · Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие · Желтый, красный, зеленый · Чего не хватает?	В течение года	Воспитатель
<u>Подвижные игры:</u> · Воробышки и автомобиль · Будь внимательным · Разноцветные автомобили	В течение	Воспитатель

· Мы едем, едем, едем ... · Стоп! · Разноцветные дорожки · Чья команда скорее соберется · Горелки · Найди свой цвет	года	
<u>Художественная литература для чтения и заучивания:</u> · С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» · С. Маршак «Милиционер», «Мяч» · В. Головкин «Правила движения» · С. Яковлев «Советы доктора Айболита» · О. Бедерев «Если бы...» · А. Северный «Светофор» · В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатель
<u>Выставки детских рисунков:</u> · «Мы едим, едим, едим!» · «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор» · «Дорога не место для игр»	В течение года	Воспитатель

3. Работа с родителями

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Консультация: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатель

1.Папка-передвижка «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге». 2.Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов». 3.СМС-рассылка (с использованием Сферум) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».	Октябрь	Воспитатели ДОУ
1.Памятка для родителей «Светоотражатели». 2.Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!»	Ноябрь	Воспитатель
1.Акция «Засветись - стань заметнее». 2.Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатель
1.Выставка рисунков по ПДД «Зимняя дорога и Мы». 2.СМС-рассылки (с использованием «Сферум») «Не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск которой выходит на проезжую часть двора или улицы».	Январь	Воспитатель
1.Памятка «Детское автокресло – важнее всех игрушек» 2.Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»	Февраль	Воспитатель
Листовки для родителей: 1. Пешеходы, двигайтесь на встречу безопасности. 2. Водители, двигайтесь на встречу безопасности.	Март	Воспитатель
1.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр» - привлечение родителей к оформлению выставки 2.СМС-памятка	Апрель	Воспитатель

«Ремень безопасности». <i>«На инспектора не злись: Сел в машину – пристегнись».</i> 3.Папка-передвижка «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».		
1.Консультация: «Обучение детей езде на велосипеде». 2.СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен». <i>Знак любителей обгона Объявляет вне закона. В этом месте, сразу ясно, Обгонять других опасно!</i> 3.Папка-передвижка «Безопасное лето»	Май	Воспитатель
1.Консультация: «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП» 2.СМС-рассылки (с использованием Сферум) «А вы соблюдаете ПДД?».	Июнь	Воспитатель
<i>Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»</i>	Июль	Воспитатель
1.СМС-памятка «Помните, водители!». Уважаемые водители, <u>Помните</u>: все вы – родители! Если на дороге дети, Взрослые за них в ответе! 2.Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».	Август	Воспитатель

**Мероприятия для детей дошкольного возраста
по профилактике ДДТТ (по темам)**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Тема: Введение в ПДД. 1.Ознакомительное занятие по ПДД. 2.Развлечение «Приключение Незнайки». 3.Викторина «Дорожная азбука».	Сентябрь	Воспитатель
2.	Тема: «Знакомство с улицей». 1. Беседа с детьми на тему «Правила безопасного поведения на улицах». 2. Просмотр презентации «Детям о правилах дорожного движения». 3. Музыкально-спортивное развлечение «На светофоре – зелёный». 4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми	Октябрь	Воспитатель
3.	Тема: «Как вести себя на улице». 1.Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». 2.Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций 4. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шёл (ехал) в детский сад.	Ноябрь	Воспитатель
4.	Тема: «Мы – пешеходы». 1. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик» 2. Игры -ситуации на тему «Мы – пешеходы». 3.Игра-Викторина «Знатоки ПДД»	Декабрь	Воспитатель
5.	Тема: «Мы – пассажиры». 1.Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 2. Познавательная игра – КВН «Добрый путь»	Январь	Воспитатель

	(подготовительная группа). 3. Беседа «О правилах поведения в транспорте». 4. Выставка детских рисунков «Мы едим, едим, едим!»		
6.	Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора». 1.Выставка детских рисунков «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор». 2. Просмотр мультфильма: «Дядя Стёпа» 3.Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Конструирование из бумаги «Светофор». 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украсть улицу»	Февраль	Воспитатель
7.	Тема: Мы – будущие водители». 1. Знакомство с дорожными знаками. 2.Беседа о труде водителя дорожного движения. Беседа «Твои помощники на дороге» 3.Конструирование из строительного материала «Построим улицу». 4.Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств.	Март	Воспитатель
8.	Тема: «Где можно играть?». 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2.Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3.Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4.Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр».	Апрель	Воспитатель
9.	Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения». 1. Беседа «Дорожные знаки» 2.Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3.Развлечение на улице «Красный, желтый, зеленый»	Май	Воспитатель
10	Тема: «Безопасное лето» 1.Викторина «Что можно, что нельзя»	Июнь	Воспитатель

	2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню» 3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках		
11	Тема: «Безопасное лето» 1. Викторина «Что можно, что нельзя» 2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню» 3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках	Июль	Воспитатель
12	Тема: «Улица, где все спешат» 1. Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили»	Август	Воспитатель

Справка

о проведённой работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ Мамонтовский детский сад в 2025–2026 учебном году

В МКДОУ Мамонтовский детский сад в течение 2025–2026 учебного года системно проводилась работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Работа велась в соответствии с планом мероприятий по профилактике ДДТТ и с учётом специфики дошкольного возраста.

Цели и задачи

Основные цели работы: сохранение жизни и здоровья детей, формирование устойчивых стереотипов безопасного поведения на улице, обучение основам транспортной культуры, а также привлечение внимания родителей и общественности к проблеме безопасности на дороге.

Для достижения целей решались следующие задачи:

- создание развивающей предметно-пространственной среды по ПДД в группах;
 - организация непрерывной образовательной деятельности по формированию навыков безопасного поведения;
 - повышение компетентности педагогов в вопросах профилактики ДДТТ;
 - вовлечение родителей в процесс воспитания грамотного пешехода.
-

Работа с педагогическим коллективом

С педагогами была организована инструктивно-методическая работа:

- в сентябре проведён инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма (ответственный — заведующий);
- проведена консультация «Содержание работы с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных подгруппах» (сентябрь);
- в октябре организована выставка методической литературы, дидактических игр, пособий и разработок по БДД;

- оказана помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению ДДТТ (сентябрь–октябрь);
- проведены консультации по методическим рекомендациям по профилактике ДДТТ (октябрь–ноябрь);
- в декабре обновлены и дополнены уголки по изучению ПДД и сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах;
- в течение года проводились открытые занятия по знакомству детей с БДД, а также подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения (июнь–август).

Работа с детьми

Образовательная деятельность по ПДД реализовывалась через разные виды детской активности:

- **Экскурсии и целевые прогулки.** В течение года дети наблюдали за движением пешеходов и транспорта, рассматривали виды транспорта — это помогало формировать реальные представления об улице.
- **Беседы.** Проведены беседы на темы: «Что ты знаешь об улице?», «Дорожные знаки», «Правила безопасного поведения на улицах», «Машины на улицах города», «Твои помощники на дороге» и др.
- **Сюжетно-ролевые и дидактические игры.** Использовались игры «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак» и другие.
- **Подвижные игры.** В образовательный процесс включены игры «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Стоп!» и др., которые развивают внимание, реакцию и закрепляют правила безопасного поведения.
- **Чтение художественной литературы.** Детям читали и разучивали произведения С. Михалкова, С. Маршака, В. Головки, В. Семернина и других авторов, раскрывающих тему безопасного поведения на дороге.
- **Выставки детских рисунков.** Организованы выставки на темы «Мы едем, едем, едем!», «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор», «Дорога не место для игр».

Тематическая работа по месяцам включала следующие блоки:

- **Сентябрь (тема «Введение в ПДД»).** Ознакомительное занятие, развлечение «Приключение Незнайки», викторина «Дорожная азбука».
- **Октябрь (тема «Знакомство с улицей»).** Беседа о безопасном поведении, просмотр презентации, музыкально-спортивное развлечение «На светофоре — зелёный», экскурсии.

- **Ноябрь (тема «Как вести себя на улице»).** Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения», обыгрывание ситуаций, составление рассказов «Что я видел на улице».
- **Декабрь (тема «Мы — пешеходы»).** Просмотр мультфильмов, игры-ситуации, игра-викторина «Знатоки ПДД».
- **Январь (тема «Мы — пассажиры»).** Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь», познавательная игра-КВН «Добрый путь», беседа о правилах поведения в транспорте, выставка рисунков.
- **Февраль (тема «Нужно слушаться без спора указаний светофора»).** Выставка рисунков, просмотр мультфильма «Дядя Стёпа», музыкальное развлечение «В страну Светофорию», конструирование «Светофор», дидактические игры.
- **Март (тема «Мы — будущие водители»).** Знакомство с дорожными знаками, беседы о труде водителя, конструирование «Построим улицу», раскрашивание транспортных средств.
- **Апрель (тема «Где можно играть?»).** Просмотр видеофильма, музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения», литературный калейдоскоп, выставка рисунков.
- **Май (тема «Мы соблюдаем правила дорожного движения»).** Беседа «Дорожные знаки», просмотр «Смешариков: Азбука безопасности», развлечение на улице «Красный, жёлтый, зелёный».
- **Июнь–июль (тема «Безопасное лето»).** Викторина «Что можно, что нельзя», спортивное развлечение «Мы едем в деревню», чтение стихов и загадок о дорожных знаках.
- **Август (тема «Улица, где все спешат»).** Беседы «Переходим через улицу», «Регулировщик», конкурс рисунков на асфальте, чтение произведений И. Серякова.

Работа с родителями (законными представителями)

Профилактическая работа с родителями велась системно и включала разные формы взаимодействия:

- консультации («Воспитание у детей навыков безопасного поведения», «Дисциплина на улице — залог безопасности пешеходов», «Обучение детей езде на велосипеде» и др.);
- буклеты («Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге», «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода», «Безопасное лето»);
- памятки («Светоотражатели», «Детское автокресло — важнее всех игрушек», «Ремень безопасности»);
- акции («Засветись — стань заметнее»);

- СМС-рассылки через платформу «Сферум» по актуальным темам (правила перевозки детей, безопасность в каникулы, важность ремней безопасности и т. д.);
- выставки и фотовыставки («Мой ребёнок в автокресле», выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»). Участие в Муниципальном конкурсе «Семья за детство без опасности!»-2 место.

Результаты работы

По итогам реализации плана в МКДОУ Мамонтовский детский сад достигнуты следующие результаты:

- у детей сформированы базовые представления о правилах дорожного движения и навыки безопасного поведения на улице и в транспорте;
- повышена компетентность педагогов в вопросах организации профилактической работы по БДД;
- усилено взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам безопасности дорожного движения;
- создана развивающая среда, способствующая закреплению знаний о ПДД в повседневной деятельности детей.

Работа по профилактике ДДТТ носит непрерывный характер и будет продолжена в следующем учебном году с учётом анализа достигнутых результатов и новых задач.

Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения

Жил-был весёлый и любопытный Буратино. Он так любил бегать, прыгать и всё разглядывать, что почти никогда не смотрел по сторонам. А про правила дорожного движения он и вовсе не слышал — всё время куда-то торопился.

Однажды утром Буратино выбежал из домика Папы Карло и помчался по улице. На дороге было шумно: ехали машины, гудели автобусы, спешили пешеходы. Буратино не обращал на это внимания. Он увидел на другой стороне улицы яркую афишу кукольного театра и тут же решил: «Побегу прямо через дорогу — так быстрее!»

Он уже занёс ногу, чтобы перебежать, как вдруг рядом громко загудел автомобиль. Водитель резко затормозил, а из окна высунулся строгий, но добрый инспектор ГИБДД — это был пёс Полкан.

— Стой! — крикнул Полкан. — Ты что же делаешь? Здесь нельзя бегать через дорогу где попало! Так можно попасть в беду!

Буратино остановился, немного испугался и спросил:

— А как же мне тогда попасть на ту сторону? Я очень хочу посмотреть афишу!

— Сначала нужно остановиться у края тротуара, посмотреть налево, потом направо, убедиться, что машины остановились и пропускают тебя. А переходить надо только по пешеходному переходу — там, где нарисованы белые полосы. Или на зелёный свет светофора.

Буратино задумался:

— Получается, я чуть не сделал большую ошибку?

— Да, — кивнул Полкан. — Дорога — не место для игр и спешки. Здесь нужно быть внимательным.

Тут к ним подошла Мальвина. Она всегда всё знала и очень переживала за друзей.

— Буратино, послушай инспектора! — сказала она. — Я как раз читала книжку про дорожные знаки. Вот, смотри: этот знак «Пешеходный переход» показывает, где безопасно переходить дорогу. А светофор помогает всем: красный — стой, жёлтый — жди, зелёный — можно идти.

Буратино внимательно посмотрел на светофор, который стоял неподалёку.

— Значит, если горит красный, я должен стоять и не двигаться? — спросил он.

— Именно так! — улыбнулся Полкан. — А если жёлтый — нужно приготовиться и ждать. И только когда загорится зелёный, можно спокойно переходить, но всё равно поглядывая по сторонам.

Буратино кивнул. Теперь он понял: спешить не стоит, лучше сделать всё правильно. Они вместе с Мальвиной и Полканом дошли до пешеходного перехода. Подождали, пока загорится зелёный свет, посмотрели по сторонам — и только тогда перешли дорогу.

На той стороне Буратино наконец-то смог прочитать афишу. Но теперь он думал не только о театре, а ещё и о том, как важно знать и соблюдать правила.

С тех пор Буратино больше никогда не перебегал дорогу где попало. Он всегда останавливался у тротуара, смотрел по сторонам и переходил только там, где положено. А если видел, что кто-то из друзей собирается сделать что-то опасное, сразу напоминал:

— Стой! Сначала посмотри налево, потом направо. И жди зелёного света!

И все в городке стали говорить, что Буратино стал не только весёлым, но и очень внимательным пешеходом.